Mobarn

ÅRSPLAN - DEL 1

Mobarn Nordbyen barnehage

2026 - 2027



INNHOLDSFORTEGNELSE

SIDE 3 INNLEDNING

SIDE 4 MOBARN NORDBYEN BARNEHAGE

SIDE 5 MAT OG MÅLTID

SIDE 6 MILJØ

SIDE 6 BARNEHAGENS TRADISJONER

SIDE 7 SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

SIDE 7 PLANLEGGING OG DOKUMENTASJON

SIDE 8 BARNEHAGENS DIGITALE PRAKSIS

SIDE 9 SPRÅKARBEID

SIDE 9 OVERGANGER

Nye barn og foreldre

Overgang innad i barnehagen

Overgang barnehage – skole

SIDE 11 DE SYV PSYKISKE HELSERETTIGHETENE

1. INNLEDNING

Årsplanen for Mobarn Nordbyen barnehage, er ett arbeidsredskap for å styre barnehagen mot visjonen og målene vi har satt oss, og å synliggjøre praksisen vår. Mobarn Nordbyen barnehage jobber systematisk med å skape psykisk helsefremmende miljø, hvor leken er det aller viktigste. Vi skal forholde oss til både enkeltbarn og barnegruppenes behov, og jobber med å være lydhør for barnas uttrykk og imøtekommer alle barns behov for omsorg med sensitivitet. Personalet jobber med å skape gode lekemiljø og gjøre lekemateriellet tilgjengelig for barna, så de får være kreative og skapende i sin lek. Samtidig skal barna ha mulighet til ro, hvilke og avslapping i løpet av barnehagedagen. I dette arbeidet er Barnekonvensjonen styrende for vårt arbeid, hva har barn rett til og hva er barns beste. Barn viser mye gjennom sine handlinger og ytringer. Barn trenger å høre til et fellesskap hvor det er godt å være, hvor man blir sett og tatt godt imot. Å kjenne seg verdsatt og inkludert er avgjørende for barns trivsel i barnehagen. Innholdet i barnehagen skal gjenspeile barna sine interesser og ønsker knyttet til egen hverdag. Gjennom å delta i barnehagens fellesskap får barna mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av.



Arbeidet synes i relasjonene vi har med hverandre, følelsene vi har, og tankene vi tenker. Det handler i stor grad om hvordan vi tenker om oss selv og om dem vi tilbringer dagene våre sammen med – det handler om livskvalitet og livsmestring, og hvordan menneskene og miljøene rundt barna evner å skape muligheter for barnas egne dannelsesprosesser der hvert barn får mulighet til å bli kjent med seg selv, sin personlighet og emosjonelle kapasitet. Det handler om å hjelpe barnet til å utvikle en robusthet til å stå i utfordringene som vil komme i løpet av et liv, og gi det tro på og håp om at de vil mestre livet og ha det godt med seg selv. Humor i hverdagen er kontaktskapende og gir rom for utfoldelse og frihet. Et lurt smil, glimt i øye, positiv bekreftelse på at en blir sett – gir en god følelse og skaper glede og trivsel. Humoren har først og fremst en kroppslig basis og utvikles vesentlig gjennom samhandling i lek og aktiviteter.

Barnehagen legger stor vekt på å skape ett godt samarbeid og en god dialog mellom hjem og barnehage. Vi ønsker å komme foreldrene i møte og få til gode løsninger som kan fungere for alle parter. Så ta kontakt og hold oss oppdatert på hvordan du opplever at barnet ditt har det hjemme og i barnehagen, så vi kan skape en best mulig barnehage for barna. Årsplanen er utarbeidet i tråd med «Rammeplan for barnehagen - innhold og oppgaver» (2017), og blir behandlet på første møte i samarbeidsutvalget. Eventuelle endringer blir utgitt på et eget ark.

2. MOBARN NORDBYEN BARNEHAGE

Mobarn SA har 12 barnehager i kommunene Molde, Hustadvika og Averøy. Mobarn er et samvirkeforetak som eies av foreldre. Vi jobber for å fremme våre medlemmers interesse: høy kvalitet i barnehagene våre. Evt. overskudd tilbakeføres driften, slik at det kommer barna i barnehagene til gode. Vi har tilsammen ca 300 ansatte og 800 barnehageplasser.
Mobarn Nordbyen barnehagen ligger fint til på Råkhaugen, ved siden av Råkhaugen omsorgssenter- og sjukeheim. Barnehagen har 4 avdelinger. Avdeling Solkroken og Flaggspetten har barn i alderen 1 - 3 år. Avdeling Humlehjørnet har barn i alderen 3 – 4 år, og på avdeling Revungane er de eldste barna.

Mobarn Nordbyen barnehage legger stor vekt på at barn og foreldre skal trives og føle seg trygge på avdelingen sin, personalet og barnehagen. På nettsiden er en oversikt over de ansatte i barnehagen og hvilken avdeling de jobber på. Avdelingene er åpne og romslige, og oppdelt i flere rom.

Barnehagen har et uteområde som gir barna gode utviklings og aktivitets-muligheter. Det er mange fine skjerma områder hvor det er veldig fin lek. Barnehagen har et klatrestativ, leketårn, sjørøverskute, flere båter som barna kan leke i, sklie, fuglerededisse, klatrevegg, lekehus, lekebil og klatretrær. Det er asfalt rund barnehagen som barna kan sykle. På barnehagen sitt uteområde har vi en grillhytte hvor vi kan lage mat og spise. På baksiden av barnehagen er det en flott natur-klatrejungel som barna kan utfolde seg på, her har vi også et område med grue som vi kan lage mat. Barnehagen er mye ute og på tur, og har gåavstand til butikk, Råkhaugen omsorgssenter og sykehjem, fotballbane, skole og fine turområder.





Barna har mye fin lek ute, vi har et uteområde som innbyr til variert aktivitet for barna. Personalet jobber med å skape gode lekemiljø og gjøre lekemateriellet tilgjengelig for barna både inne og ute. Hva trenger barnet av voksne nå? Hva trenger barnet i leken nå? Noe av det viktigste vi jobber med i hverdagen er at barna skal lære å delta i lek med andre barn og kunne inkludere andre i sin lek. Vi

jobber med å legge til rette for lek og aktiviteter så barna får bruke sitt mangfold, være i aktivitet, få venner, være en del av et fellesskap, føle seg betydningsfull og godtatt som en er. Barna må kunne ta initiativ til å være med på leken på en god måte, hevde seg selv på en god måte og være med og styre leken. Noen barn trenger mer tid og øvelse i hvordan de tar kontakt med andre barn for å få være med i lek, å kunne dele leker og forholde seg til felles innforståtte regler i lek, og kunne inngå kompromiss om hvordan leken skal utvikle seg.

3. MAT OG MÅLTID

Mobarn får levert varmmat fra MATiBOX AS to dager pr. uke, tirsdager og torsdager. MATiBOX AS er en av landets ledende leverandører av sunn og næringsrik mat, til barnehager, skoler og SFO. Matkonseptet er bygget på ekte og ren mat fra lokale kjøkken og produsenter, med de beste råvarer. Alle retter og menyer er basert på rene produkter, sunnhet, miljø, kortreist og bærekraft. En dag pr. uke har barnehagen kornblanding/ havregrynsgrøt, onsdager har vi hjemmebakt brød, og fredager har vi brødmat eller baker rundstykke til lunsj. Av og til har vi grove vafler med pålegg. Til fruktmåltidet får barna oppskåret frukt og knekkebrød.





I Mobarn Nordbyen barnehage får IKKE barna godteri i forbindelse med markeringer som; karneval, nissefest, påskefest, avslutninger, bursdager…….. Når vi feirer bursdagen til barna i barnehagen, er det uten fokus på mat og godteri. Når vi får besøk av skolebarna på høsten baker vi tradisjonstro boller til alle til fruktmåltidet. Vi baker lussekatter, kakemann og pepperkake til jul. Den 16. mai (siste hverdag før 17. mai) har vi fest i barnehagen og spiser pølse med brød til lunsj og en liten is. På sommeravslutningen har vi pølse med brød til alle, og foreldrene til barna som skal slutte i barnehagen har med skuffekake.

Barna har med matboks til frokost og får melk og vann til frokost og lunsj. Barnehagen oppfordrer alle foreldre til å ta med sunn mat til barna til frokost i barnehagen, så barna har energi til å være aktive i lek og aktivitet med andre barn. Mange har med variert matpakke med frukt og grønnsaker til barna til frokost 😊 Barna har med drikkeflaske i barnehagen som de kan drikke vann i utenom måltidene. Foreldrene får beskjed om allergier som må tas hensyn til.

4. MILJØ



Alle Mobarns barnehager er Miljøfyrtårnsertifisert, noe som innebærer at vi jobber systematisk med miljøtiltak i hverdagen, oppfyller krav og gjennomfører tiltak for en mer miljøvennlig drift og godt psykososialt miljø. Barnehagens satsing på miljø synliggjøres i vår daglige drift, men også vårt pedagogiske arbeid ved at vi har miljø og årstid som tema gjennom hele året. I mai har vi Ruskenaksjon hvor barna går rundt i nærmiljøet og plukker søppel. Barnehagen har et egent punkt på nettsiden «MILJØ OG BÆREKRAFT», hvor det står om Mobarn sin miljøpolicy, Miljøfyrtårn, bærekraft m.m.

Barn har rett til et parfymefritt liv



https://www.barnehage.no/allergi-fkmi-helse/retten-til-et-parfymefritt-liv/103608

Mobarn Nordbyen barnehage er en parfymefri barnehage, som innebærer at;

ALLE SOM ER INNOM BARNEHAGEN IKKE HAR PÅ SEG PARFYMERTE PRODUKTER.

Vi har ett barn i barnehagen som er allergisk mot parfyme, men også andre små og store er sensitive for dufter og kan reagere, så det er viktig for mange at det brukes parfymefrie alternativ. Duftstoffer fra parfyme kan gi hudreaksjoner og utløse eller forverre astma og andre luftveisporblemer (se nettsiden vår under punktet PLANER for mer informasjon).

4. BARNEHAGENS TRADISJONER

I løpet av ett barnehageår har barnehagen flere fellesarrangement og markeringer som foreldrene finner informasjon om i Kalenderen på Kidplan. I månedsskifte september/oktober får vi besøk av «skolebarna» som sluttet i barnehagen i august. I desember markerer vi Lucia og har nissefest. I februar har vi karneval hvor barna kler seg ut og vi markerer Samefolkets dag 6. februar. Hvert år markerer vi barnehagedagen i mars. Barnehagen arrangerer dugnad i begynnelsen av mai hvor foreldrene er med og bidrar med å holde barnehagen sitt område fint for barna. Den 16. mai (siste hverdag før 17. mai) går barna i tog rundt Råkhaugen omsorgssenter- og sjukeheim, og vi har markering i barnehagen for barna med aktiviteter. I juni er det sommeravslutning for alle avdelingene med foreldre, søsken og besteforeldre. Vi har temabaserte fellesarrangement gjennom året for alle barna i barnehagen. Barnehagen sine tradisjoner endrer og utvikler seg i forhold til samfunns-utviklingen, barn, foreldre og ansattes medvirkning.



5. SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Gjensidig tillit og åpenhet er et viktig grunnlag i samarbeidet mellom hjem og barnehagen. Den daglige kontakten i hente- og bringesituasjoner er en fin anledning til å utveksle informasjon om barnet og gi beskjeder. Både personalet og foresatte trenger tilbakemelding for å kunne forstå og imøtekomme barnas behov. Personalet ønsker å være tilgjengelige, og kunne motta informasjon om morgenen og ikke minst beskrive hendelser fra hverdagen til barna ved henting. Hvis det er informasjon som foreldrene opplever er vanskelig å gi ved henting og levering ta gjerne en telefon, send en melding til avdelingen, eller avtal tid til et møte. Ta kontakt hvis noe er uklart, eller dere har spørsmål.

Ved oppstart i barnehagen får foreldrene en lenke til innlogging på **appen Kidplan**. Her får foreldrene oppdatert informasjon om barna og avdelingen. På hjemmesiden til barnehagen www.nordbyen.mobarn.no har barnehagen et punkt «Informasjon til foreldre», hvor det står om å være ny i barnehagen, levering og henting, mat, sykdom, klær m.m. På nettsiden finner en også lenke til planer som barnehagen har og jobber med. Ved at foreldrene deltar på møter, arrangement og aktiviteter i barnehagen, og svarer på Foreldreundersøkelsen, får dere mulighet til å påvirke våre planer om hva vi skal legge vekt på og jobbe med. Foreldrene kan komme med ønsker og innspill til personalet og styrer. Foreldrene sikres også medvirkning på barnehagens samlede virksomhet gjennom deltakelse i Foreldreråd og Samarbeidsutvalg.





6. PLANLEGGING OG DOKUMENTASJON

Planleggingen baseres på: Lov om barnehager, Rammeplan for barnehagen, FNs barnekonvensjon, verdigrunnlag for Mobarns barnehager, faglitteratur, kunnskap om barns utvikling og læring individuelt og i gruppe, observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering, Foreldre-undersøkelsen, samtaler og tilbakemelding fra barn og foreldre.

Personalet legger grovplan for aktiviteter og tema, og tar deretter barna med i planleggingen for detaljplan; hva barna ønsker at vi skal gjøre, snakke om, utforske, skape……. i samsvar med barnets alder og modning. Personalet må vurdere hva, hvem og når barna kan få være med og bestemme, og oppmuntre barna til å gi utrykk for sine tanker, forslag og ideer.

Gjennomføring av planene må være fleksibel så det er rom for spontanitet og barns medvirkning. Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet.

Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen. Personalet skal gjøre seg kjent med og synliggjøre de ulike kulturene som er representert i barnehagen. Vi ønsker å samarbeide med foreldrene og bli enige om hva som kan legges frem om landet/ kulturen til barna, og markering av høytider.



Personalet i barnehagen observerer og vurderer daglig sitt arbeid. Observasjon og refleksjon over det pedagogiske arbeidet danner grunnlag for å endre praksis, innhold og videre planlegging. Vurdering av rutiner, situasjoner, hverdagsaktiviteter, barnas trivsel, lekeferdigheter og utvikling, er en viktig del av hverdagen, som brukes i den videre planleggingen.

Personalets holdninger, kunnskaper og kompetanse er den viktigste forutsetningen for å utvikle barnehagen. Personalet prøver å se nye veier og muligheter som kan bidra til videreutvikling av pedagogiske prosesser og individuelle utviklingsprosesser. Vi arbeider kontinuerlig med kompetanseheving for personalet gjennom kurs, møter, utviklingsarbeid, samtaler, felles refleksjon, oppdatert faglitteratur, tilgang til digitale verktøy…



7. BARNEHAGENS DIGITALE PRAKSIS

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Digitale verktøy skal være en naturlig del av barnehagehverdagen, ved å være en kilde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Personalet skal utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett, kildekritikk og ivareta barnas personvern. Omfanget og innretningen på det digitale arbeidet skal være tilpasset barnas alder, interesser og behov, og følge helsemyndighetenes anbefalinger. Digitale verktøy som barnehagen bruker er blant annet; nettbrett, smarttavle, datamaskin, prosjektor, digitalt mikroskop, mobiltelefon, skanner, mikrofon, kamera…….. Personalet skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.

Digitale ferdigheter vil si å innhente og behandle informasjon, være kreativ og skapende med digitale ressurser, og å kommunisere og samhandle med andre i digitale omgivelser. Digitale ferdigheter er i dag en forutsetning for å kunne delta i arbeid, utdanning, samfunnsliv og i ulike sosiale sammenhenger.



8. SPRÅKARBEID

Høsten 2026 starter et felles utviklingsarbeid for ansatte i kommunale og private barnehager i Molde. Programmet gjennomføres i samarbeid med Dronning Mauds Minne Høgskole. Målet er å styrke den pedagogiske ledelsen, utvikle barnehagene som lærende organisasjoner og forbedre arbeidet med barnas språkutvikling. En viktig del av satsingen handler om hvordan barna utvikler språket gjennom lek, samtaler og samspill med andre. Lesing, gode samtaler og et rikt hverdagsspråk står sentralt.



I Rammeplan for barnehagen står det: «*Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling» side 19.*

Høsten 2026 begynte personalet å jobbe med Tegn-til-tale (tegnstøtte), en kommunikasjons-metode der man kombinerer vanlig talespråk med håndtegn for å understøtte de viktigste ordene i en setning. Målet er å fremme, støtte og styrke kommunikasjonen og språkutvikling hos barn. Gi barn en visuell og konkret hjelp til å forstå og uttrykke ord og begreper. Tegnene brukes som en støtte til talen, noe som hjelper hjernen med å koble ordlyd til mening, slik at talespråket kan utvikle seg raskere.

9. OVERGANGER

Nye barn og foreldre

Som ny i barnehagen er det naturlig at både barn og foreldre kan kjenne seg spente og urolige. Vi er opptatt av at barnehagen og foreldrene sammen skal gi barnet en trygg start. For at barn skal ha mulighet til å etablere trygge og nære relasjoner i barnehagen må både barnehagen og foreldrene legge til rette for god tid og ro i starten. De første dagene i barnehagen er det viktig at foreldre er tilstede og tilgjengelige for barnet. I denne tiden har vi fullt fokus på barnet og snakker mye om barnet og hverdagen i barnehagen. Det er individuelt hvordan barn tilpasser seg sin nye hverdag, små barn kan trenge lenger tid i oppstarten for å bli trygg på personalet, andre barn og avdelingen. Eldre barn som har gått i barnehage tidligere vil trenge kortere tid på å bli trygg på personalet og sine nye omgivelser. Tilvenningstiden for barnet slutter ikke den dagen barnet er en hel dag i barnehagen uten foreldre, men når barnet har falt til ro og føler seg trygg, også når foreldrene ikke

er der. Mer informasjon om å være ny i barnehagen og plan for oppstart i barnehagen, finner foreldrene under fanen «INFORMASJON TIL FORELDRE» på nettsiden til barnehagen.

Overgang innad i barnehagen



Når de eldste barna starter på skolen om høsten, flyttes de største barna på Solkroken og Flaggspetten til Humlehjørnet, og førskolebarna til Revungane. Personalet jobber med å få gode barnegrupper på alle avdelingene, så hvert år tas det en vurdering av barnas modenhet, selvstendighet og venner, når vi vurderer hva som er barnas beste, og setter sammen barnegruppene. Vi har også samtaler med foreldrene hvis det er barn vi er usikre på er klare for å starte på Humlehjørnet eller Revungane.

I løpet av barnehageåret kan de eldste barna på Solkroken og Flaggspetten komme på besøk til Humlehjørnet. De har gruppe (Marihøne) en gang pr. uke hvor de møtes på tvers av avdelingene og går på tur, har samling, lek eller aktivitet sammen. Om våren får de komme på besøk til Humlehjørnet og delta under aktiviteter på avdelingen, i mindre og større grupper. Personalet på avdeling Humlehjørnet har ekstra fokus på å bli kjent og få en god relasjon til barna som skal starte der før sommeren. I løpet av sommeren begynner barna å spise og være mer inne på avdeling Humlehjørnet for å bli trygg på avdelingen og personalet. Barna på avdeling Humlehjørnet og Revungane har felles garderobe og er sammen morgen og ettermiddag. Barna som skal starte på avdeling Revungane blir derfor gradvis kjent med personalet på Revungane og får jevnlig mulighet til å komme på besøk.

Overgang barnehage - skole

Barnehagen samarbeider med skolen og foreldrene om hvordan vi kan gjøre overgangen fra barnehage til skole bedre for barna. I løpet av barnehageåret er barna på besøk og leker på skolen sitt uteområde. Før sommeren får barna komme på besøk inne og bli kjent med lokalene hvor de skal starte i 1. klasse.

Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene/foresatte for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. Før barna begynner på skolen fylles det ut et skjema med informasjon om barnet som foreldrene må samtykke til. Skjemaet er IKKE til å ønske hvem barna skal gå i klasse med, det må tas opp med skolen! det er til informasjon til klassekontakten barna får på skolen. Hvis foreldre eller barnehagen opplever at det er behov for å gi skolen mer utfyllende informasjon kan barnehagen bli med foreldrene på en trekantsamtale med skolen. Molde kommune har utarbeidet en plan for overganger, planen ligger under punktet «PLANER» på nettsiden vår.

DE SYV PSYKISKE HELSERETTIGHETENE

- **Identitet og selvrespekt:** følelse av at man er noe, at man er noe verdt
- **Mening i livet:** følelse av å være del av noe større enn en selv, at det er noen som trenger en
- **Mestring:** følelse av at man duger til noe, at det er noe man får til
- **Tilhørighet:** følelse av å høre til hos noen, høre hjemme et sted
- **Trygghet:** kunne føle, tenke og utfolde seg uten å være redd
- **Deltakelse:** følelse av at det spiller noen rolle for andre hva man gjør eller ikke gjør
- **Fellesskap:** at man har noen å dele tanker og følelser med, noen som kjenner en, bryr seg om en, og vil passe på en når det trengs