

ÅRSPLAN FOR MOBARN

NORDBYEN BARNEHAGE 2023/2024



«Beste sted å være, leke og lære»

nordbyen@mobarn.no

www.nordbyen.mobarn.no



INNHOLD

Forord	3
Verdigrunnlag	4
Planlegging	5
Vurdering	6
Samarbeid hjem - barnehage	7
Barns medvirkning	8
Livsmestring og helse	9
Danning	10
Omsorg - Tilvenning	11
Vennskap og fellesskap	12
Lek	13
Læring	14
Mangfold	15
Kosthold	16
Barns overgang fra barnehage til skole	17
Fagområdene	18
Likestilling	19
Miljø	20
Barnerettighetene	21

FORORD

Mobarn Nordbyen barnehage legger stor vekt på at barn og foreldre skal trives og føle seg trygge på avdelingen sin, personalet og barnehagen. Noe av det viktigste vi jobber med i hverdagen er at barna skal lære å delta i lek med andre barn og kunne inkludere andre i sin lek. Vi jobber med å legge til rette for lek og aktiviteter så barna får bruke sitt mangfold, være i aktivitet, få venner, være en del av et fellesskap, føle seg betydningsfull og godtatt som en er. På siste side i årsplanen står FNs konvensjon om barnets rettigheter – Barnerettighetene – en viktig avtale om beskyttelse av barns rettigheter. Når voksne bestemmer noe, skal de tenke på hva som er best for barna. Vi jobber for å skape og ivareta et godt og helsefremmende miljø i barnehagen. Alle Mobarn sine barnehager er miljøfyrtårnsertifiserte, og er gjennom sitt arbeid med på å bidra til FNs bærekraftsmål.

Naturen byr på et mangfold av aktivitetsmuligheter, og barna trives godt ute når de får bruke kroppen på en allsidig måte og utforske dyr, planter, naturfenomen, og lekemuligheter som naturen byr på. Vi legger derfor stor vekt på å være mye ute og på tur.

Mobarn får levert varmmat fra MATiBOX AS to dager pr. uke. MATiBOX AS er en av landets ledende leverandører av sunn og næringsrik mat, til barnehager, skoler og SFO. Matkonseptet er bygget på ekte og ren mat fra lokale kjøkken og produsenter, med de beste råvarer. Alle retter og menyer er basert på rene produkter, sunnhet, miljø, kortreist og bærekraft.

Barnehagen legger stor vekt på å skape ett godt samarbeid og en god dialog mellom hjem og barnehage. Vi ønsker å komme foreldrene i møte og få til gode løsninger som kan fungere for alle parter. Så ta kontakt og hold oss oppdatert på hvordan du opplever at barnet ditt har det hjemme og i barnehagen, så vi kan skape en best mulig barnehage for barna. Det er viktig at vi får til et godt samarbeid og en god dialog – til beste for barnet! Oppfordrer alle foreldre/foresatte til å svare på brukerundersøkelsen vår i november, det er en fin mulighet til å gi en tilbakemelding til barnehagen om hva dere er fornøyd med og hva dere tenker vi kan bli bedre til 😊

Årsplanen er utarbeidet i tråd med «Rammeplan for barnehagen - innhold og oppgaver» (2017), og blir behandlet på første møte i samarbeidsutvalget. Eventuelle endringer blir utgitt på et eget ark.

Monica U. Hestholm
Styrer

VERDIGRUNNLAG FOR MOBARNS BARNEHAGER

Trygghet

For Mobarn er det viktig at både barn, foreldre og personalet opplever barnehagene våre som gode steder å være. Kvaliteten på relasjonene mellom barn og voksen er avgjørende for barnas emosjonelle utvikling og derfor prioriteres dette høyt hos oss. Vi skal ha et personale med varme hjerter, som ser, hører og tolker barnas behov, uavhengig av måten barnet uttrykker seg på.

Lek og læring

I Mobarns barnehager er leken sentral. Vi legger til rette for en barnehagehverdag fylt av glede og humor i et inspirerende lekemiljø, med støtte fra trygge, lekende og engasjerte voksne. Lekens egenverdi skal anerkjennes, og leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, for sosial og språklig samhandling. Alle barna skal få oppleve glede, humor og spenning gjennom lek.

Likeverd

Grunnleggende i alle mennesker er behovet for å føle seg verdifull. For å kunne utgjøre en forskjell i barns liv er det derfor viktig at personalet i barnehagen hjelper barnet til å føle seg verdsatt og viktig. I Mobarns barnehager skal vi synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Alle barn skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Vi skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Livsmestring

Mestring og følelsen av mestring, er viktig for barns utvikling. I Mobarn jobber vi for å imøtekomme det enkelte barns behov for å kunne oppleve dette. Vi skal bidra til trivsel, livsglede og følelse av egenverd i en barnehagehverdag preget av gode relasjoner til både barn og voksne.

Bærekraft

I Mobarns barnehager jobber vi med å legge grunnlaget for gode holdninger og skape gode verdier gjennom det vi gjør i praksis, slik at barna blir rustet til å møte framtidige krav og behov på en bærekraftig måte. Barna skal få gode naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold gjennom lek og sansing. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på seg selv, hverandre, omgivelsene og naturen.

PLANLEGGING

Lov om barnehager

Barnehageloven regulerer all barnehagedrift i Norge.

Rammeplan for barnehagen - innhold og oppgaver

Rammeplan for barnehagen gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen gir de ansatte en ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

FNs konvensjon om barnets rettigheter

Konvensjonen om barnets rettigheter – Barnerettighetene – er en viktig avtale mellom land som har lovet å beskytte barns rettigheter. En konvensjon er en avtale mellom flere land og folk. Konvensjonen forklarer hvem som regnes som barn, hvilke rettigheter de har, og myndighetenes ansvar. Alle rettighetene henger sammen, alle er like viktige og ingen av dem kan bli tatt fra barn.

Årsplan

Årsplanen for Mobarn Nordbyen barnehage, er et arbeidsredskap for å styre barnehagen mot visjonen og målene vi har satt oss, og synliggjøre praksisen vår. Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Planleggingen baseres på: Lov om barnehager, Rammeplan for barnehagen, FNs barnekonvensjon, verdigrunnlag for Mobarns barnehager, faglitteratur, kunnskap om barns utvikling og læring individuelt og i gruppe, observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering, brukerundersøkelser, samtaler og tilbakemelding fra barn og foreldre. Gjennomføring av planene må være fleksibel så det er rom for spontanitet og barns medvirkning.

Barnehagens mål:

Skape en best mulig barnehage for barna, foreldrene og personalet

Barnehagen ett møtested mellom to parter som har felles mål i et felles prosjekt:

«Best mulig oppvekst og barndom for barn»



VURDERING

Systematisk vurderingsarbeid legger grunnlaget for barnehagen som lærende organisasjon. Personalet i barnehagen observerer og vurderer daglig sitt arbeid. Observasjon og refleksjon over det pedagogiske arbeidet danner grunnlag for å endre praksis, innhold og videre planlegging. Personalet skal dokumentere det pedagogiske arbeidet på avdelingene, og bruke det i vurderingsarbeidet. Vurdering av rutiner, situasjoner, hverdagsaktiviteter, barnas trivsel, lekeferdigheter og utvikling, er en viktig del av hverdagen, som brukes i den videre planleggingen.



Barnehagen skal være en lærende organisasjon og i stand til å møte nye krav og utfordringer. Personalets holdninger, kunnskap og kompetanse er den viktigste forutsetningen for å utvikle barnehagen. Personalet prøver å se nye veier og muligheter som kan bidra til videreutvikling av pedagogiske prosesser og individuelle utviklingsprosesser. Vi arbeider kontinuerlig med kompetanseheving for personalet gjennom kurs, møter, utviklingsarbeid, samtaler, felles refleksjon, oppdatert faglitteratur, tilgang til digitale verktøy... ..

Tilbakemelding fra foreldrene om hva dere synes er bra med barnehagen og ting dere ønsker at vi endrer på er viktig for at vi skal kunne forbedre oss. Vi setter veldig pris på å få tilbakemeldinger positive og negative, og tar imot forslag og ideer. Hvert barnehageår har vi brukerundersøkelse for foreldre, for å undersøke hvordan foreldre opplever kvaliteten på barnehagen. Når vi får høy svarprosent har vi et godt grunnlag for å jobbe videre med tilbakemeldingene i brukerundersøkelsene.

Barnehagens mål:

Sikre at alle barn får et tilbud i tråd med Barnehageloven, Rammeplanen og FNs konvensjon om barns rettigheter.



SAMARBEID HJEM – BARNEHAGE

Gjensidig tillit og åpenhet er et viktig grunnlag i samarbeidet mellom hjem og barnehagen. Den daglige kontakten i hente- og bringesituasjoner er en fin anledning til å utveksle informasjon om barnet og gi beskjeder. Både personalet og foresatte trenger tilbakemelding for å kunne forstå og imøtekomme barnas behov.

Personalet ønsker å være tilgjengelige, og kunne motta informasjon om morgenen og ikke minst beskrive hendelser fra hverdagen til barna ved henting. Hvis det er informasjon som foreldrene opplever er vanskelig å gi ved henting og levering ta gjerne en telefon, send en melding til avdelingen, eller avtal tid til et møte. Ta kontakt hvis noe er uklart, eller dere har spørsmål.

På hjemmesiden til barnehagen www.nordbyen.mobarn.no finner dere oppdatert informasjon om barnehagen, dere kan også få informasjonen gjennom appen «Kidplan». Følg Mobarn på facebook: <https://www.facebook.com/Mobarn-391578104260989/>

Avdeling	Telefon	e-post
FLAGGSPETTEN	96098666	nordbyen.flaggspetten@mobarn.no
SOLKROKEN	96098667	nordbyen.solkroken@mobarn.no
HUMLEHJØRNET	96098668	nordbyen.humlehjornet@mobarn.no

Medvirkning

Ved at dere som foreldrene deltar på møter, arrangement og aktiviteter i barnehagen, og svarer på brukerundersøkelsene våre, får dere mulighet til å påvirke våre planer om hva vi skal legge vekt på og jobbe med. Foreldrene kan komme med ønsker og innspill til personalet og styrer.

Barnehagens mål:

Skape ett godt samarbeid og en god dialog mellom hjem og barnehage



BARNES MEDVIRKNING

I Rammeplan for barnehagen (2017) står det; «*Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet*».



Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

Personalet legger grovplan for aktiviteter og tema, og tar deretter barna med i planleggingen for detaljplan; hva barna ønsker at vi skal gjøre, snakke om, utforske, lage..... i samsvar med barnets alder og modning. Personalet må vurdere hva, hvem og når barna kan få være med og bestemme, og oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker, forslag og ideer.

Vi tilrettelegger for barns mestring i hverdagen både inne og ute, i arbeid med prosjekter og ute på tur. Vi oppmuntrer barna til å undre seg og stille spørsmål. Det forutsetter et personale som er tettere på barna slik at vi kan fange opp deres opplevelser, inntrykk, interesser og samhandlinger. Personalet må lytte, være fleksible og gi rom for individuelle løsninger, og ha et «våkent blikk».

Barnehagens mål:

Barn i barnehagen skal få gi uttrykk for sitt syn, og være aktiv deltakende i planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet



LIVSMESTRING OG HELSE

I Rammeplan for barnehagen (2017) står det; «*Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing*».

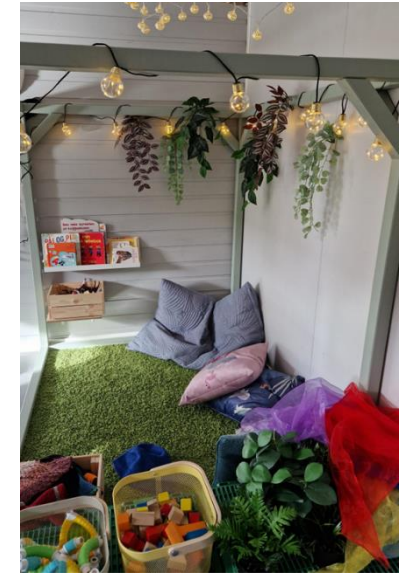
Det blir lagt vekt på at barna skal bli selvstendige og få en god selvfølelse. Da er det viktig at barna får tid og anledning til å velge selv og prøve selv, men samtidig får veiledning og hjelp så de klarer og mestrer selv. Personalet skal være tilgjengelig for barna og ta følelsene deres på alvor og være observant, ha et «våkent blikk». Personalet jobber med å forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

I Rammeplan for barnehagen (2017) står det og at barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Barnehagen skal støtte og ta hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas.

Humor i hverdagen er kontaktskapende og gir rom for utfoldelse og frihet. Et lurt smil, glimt i øye, positiv bekreftelse på at en blir sett – gir en god følelse og skaper glede og trivsel. Humoren har først og fremst en kroppslig basis og utvikles vesentlig gjennom samhandling i lek og aktiviteter.

Mobarn Nordbyen barnehage oppfordrer foreldre til å være parfymefri og bruke parfymefrie alternativer, da duftstoffer kan gi hudreaksjoner og utløse eller forverre astma og andre luftveisproblemer (se nettsiden vår under punktet «planer» for mer informasjon).

Barnehagens mål:
Fremme barns fysiske og psykiske helse



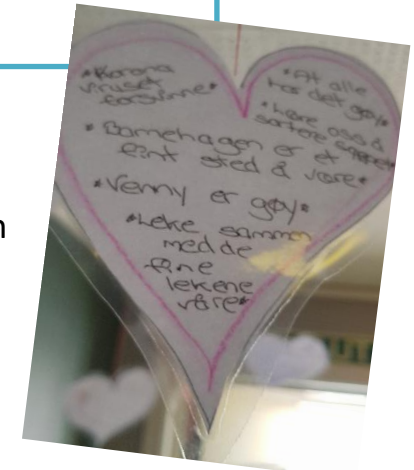
DANNING

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Danning er begrep for prosesser som skjer i mennesket. Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre, og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati. Gjennom gode dannelsesprosesser settes barn i stand til å håndtere livet ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og til seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap.

Danning som en reise

Hele tiden omtolker og forandrer vi bildet av oss selv og verden. Gjennom nye erfaringer utvides bildet og det nye og det fremmede vi har møtt, som på en eller annen måte forstås og tolkes inn i det bildet vi hadde tidligere. Vi forandres, og når vi kommer hjem igjen, ser vi på det vi forlot på en annen måte

Gjennom oppdragelse og danning videreføres, endres og forhandles det om verdier, normer, tanker, uttrykks- og handlingsmåter. Barn må få hjelp til å oppfatte hvilke rammer som er akseptable i samvær med andre. Personalet skal veilede barn i deres vekslings mellom samfunnets normer, sosiale krav og egen væremåte, i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.



Barnehagens mål:

Barn skal utvikle selvstendighet og trygghet på seg selv som individ og egen personlige og kulturelle identitet

OMSORG

Omsorg preger alle situasjoner i hverdagslivet. Omsorg handler både om relasjonen mellom personalet og barna, og om barnas omsorg for hverandre. Å gi barn mulighet til å gi hverandre og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse.

I Rammeplan for barnehagen (2017) står det; «*Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utviklingen av empati og nestekjærlighet. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn.*»



I barnehagen skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Når barnehagen får informasjon om barnet, kan vi bedre legge til rette for og ta hensyn til barns følelser og behov.

Tilvenning

Vi legger stor vekt på at barn og foreldre skal trives og føle seg trygge på avdelingen sin, personalet og barnehagen. Når barna begynner i barnehagen, tilrettelegger vi for at barna skal få en trygg og god start i barnehagen i samarbeid med foreldrene, så barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Nye og «gamle» barn skal bli kjent og finne sin plass i barnegruppen. Barnas behov står i fokus, og vi prøver å legge best mulig til rette for det enkelte barnet, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas.

Vi jobber med å «se barnet innenfra» og følger prinsippene i Trygghetssirkelen (COS), for trygg tilknytning.

«Det du legger inn av omsorg, trøst, ømhet, glede og latter, kommer ut igjen som psykisk helse og mestring hos barna»
Brandtzæg, Torsteinson og Øiestad, 2013

Barnehagens mål:
Anerkjenne barna sine individuelle behov for omsorg

VENNSKAP OG FELLESSKAP

Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv. Tidlig erfaringer med jevnaldrende har stor betydning for barns samspillsferdigheter, og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Barna må lære å leve seg inn i andre menneskers følelser og situasjon – for å kunne ta hensyn til andre i leken og forstå lekesignalene. Barna må også lære å styre aggresjon og kontrollere impulser, inngå kompromiss, lære turtaking og lekens skjulte regler.



I Rammeplan for barnehagen (2017) står det; «*Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barna skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov*».

Sosiale ferdigheter kan tilegnes gjennom alt i barnehagen, i omsorg, lek og læring vil barns sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon og viser medfølelse. Barnehagen skal være et godt sted hvor barna skal få leke og utvikle seg i et positivt fellesskap, og i et trygt og inkluderende miljø.

Mobarn har utarbeidet en «*Plan for å fremme et godt psykososialt miljø i Mobarns barnehager*». Planen erstatter vår tidligere "Handlingsplan mot mobbing", og ligger under punktet planer på hjemmesiden.

Barnehagens mål:

Barn skal lære å samhandle positivt med andre i ulike situasjoner



LEK



Noe av det viktigste vi jobber med i hverdagen er at barna skal lære å delta i lek med andre barn og kunne inkludere andre i sin lek. Barna må kunne ta initiativ til å være med på leken på en god måte, hevde seg selv på en god måte og være med og styre leken. Noen barn trenger mer tid og øvelse i hvordan de tar kontakt med andre barn for å få være med i lek, å kunne dele leker og forholde seg til felles innforståtte regler i lek, og kunne inngå kompromiss om hvordan leken skal utvikle seg. Vi skal forholde oss til både enkeltbarn og barnegruppens behov. Barna trives best med å få være i aktivitet ute. Barna har mye fin lek ute, vi har et uteområde som innbyr til variert aktivitet for barna.

I Rammeplanen for barnehagen (2017) står det; «*Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling*».

Språk er viktig for å forstå og bli forstått og for å kommunisere med andre. Personale snakker med barna om holdninger og verdier, hvordan vi skal behandle hverandre, veileder barna i hvordan de kan løse konflikter, og hvordan de kan ta og opprettholde kontakt med andre barn i lek og sosialt samspill.

Barnehagens mål:

Barnehagen skal gi barna muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser





LÆRING

Barn kan lære gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Barnas interesser og spørsmål danner grunnlag for læringsprosesser og temaer i barnehagen. Ved å ta utgangspunkt i barns interesser kan personalet sammen med barna undersøke, stille spørsmål og undre seg. Barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold. Progresjon innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser.

I Rammeplan for barnehagen (2017) står det; *«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling, og til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring».*

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek, omsorg og danning. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Aktivitetene som gjentar seg hver dag; bringing, henting, måltid, påkledning, lek, samling, tilrettelagte aktiviteter, bleieskift, dogåing, håndvask, lesing, soving, hviling..... er viktige læringsarenaer som må vies mye oppmerksomhet. Det er ofte her barnet speiler seg i andre, og deres oppfatning av det er avgjørende for barnets selvbilde. Hva vi gjør og sier i disse situasjonene er viktige, og vi er alle modeller i de daglige gjøremål.

«Læring er mer eller mindre permanent forandring av atferd som finner sted som et resultat av erfaring» Ulvund og Smith

Barnehagens mål:
Skape et godt læringsmiljø i barnehagen



MANGFOLD

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. Vi skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Ved å bli kjent med barn og voksne fra ulike kulturer, er det lettere å utvikle toleranse, forståelse og respekt for det som er annerledes.

I Rammeplan for barnehagen (2017) står det; «Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på, samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap».

Vi skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Barn skal bli kjent med språklige og kulturelle uttrykk, f.eks sanger, eventyr, dans, tradisjoner..... Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen. Personalet skal gjøre seg kjent med og synliggjøre de ulike kulturene som er representert i barnehagen. Vi ønsker å samarbeide med foreldrene og bli enige om hva som kan legges frem om landet/ kulturen til barna, og markering av høytider.

Barnehagens mål:
Fremme inkludering og et flerkulturelt fellesskap i barnehagen



<http://www.gettyimages.com/image/211614/31662470>

KOSTHOLD

På Mobarn Nordbyen barnehage tilrettelegger vi for et sunt og variert kosthold for barna. Sosial- og helsedirektoratet har gitt ut retningslinjer for mat og måltider i barnehagen, som utgjør en faglig standard for hvordan barnehagen legger til rette for måltidet.



I Rammeplan for barnehagen (2017) står det; «Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner».

Matvaner og kosthold påvirker helsen gjennom hele livet. For barn er ernæring sammen med fysisk aktivitet nødvendig for normal vekst og utvikling, men også for å ha overskudd til lek og læring. Vaner etableres tidlig. Sunn og variert mat og godt tilrettelagte måltider i barnehagen vil bidra til å tidlig legge grunnlag for gode kostvaner som barna tar med seg videre i livet.

Barnehagen får levert varmmat fra MATiBOKS to dager pr. uke. Maten lages alltid fra bunnen, med friske råvarer og ingredienser. Matkonseptet er bygget på ekte og ren mat fra lokale kjøkken og produsenter, det brukes alltid fullkornsprodukter og grove kornsorter. En dag pr. uke har vi kornblanding/havregrynsgrøt, en dag med brødmat og fredager har vi brødmat eller baker rundstykke til lunsj. Til fruktmåltidet får barna oppskåret frukt og knekkebrød.

Avdelingene informerer om gjeldende praksis på avdelingen for mat og måltid.

Barnehagens mål:
Anerkjenne barna sine individuelle behov for mat, drikke og hjelp





BARNAS OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE



I Rammeplan for barnehagen (2017) står det; «Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen».

Kunnskapsdepartementet har gitt ut en veileder «Fra eldst til yngst – samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole» www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/barnehager/veileder/f-4248-fra-eldst-til-yngst.pdf

Molde kommune har utarbeidet en plan som heter «Plan for overgang – fra barnehage til grunnskole/SFO – fra barnetrinn til ungdomstrinn 2022-2027» [Plan for overgang 2022-2027](#)

Barnehagen samarbeider med skolen og foreldrene om hvordan vi kan gjøre overgangen fra barnehage til skole bedre for barna. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene/foresatte for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. Planene ligger under punktet planer på hjemmesiden. Før barna begynner på skolen fylles det ut et skjema med informasjon om barnet som foreldrene må samtykke til. **Skjemaet er ikke til å ønske hvem barna skal gå i klasse med, det må tas opp med skolen!** det er til informasjon til klassekontakten barna får på skolen.

Barnehagens mål:

Skape ett godt samarbeid med foreldrene og skolen/SFO om barnas overgang fra barnehage til skolen/SFO

FAGOMRÅDENE

I Rammeplanen for barnehagen (2017) står det; «Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold».

Kommunikasjon, språk og tekst Mål: Skape et godt språkmiljø i barnehage
Kropp, bevegelse, mat og helse Mål: Barna skal tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile
Kunst, kultur og kreativitet Mål: Barna skal få uttrykke seg gjennom skapende prosesser
Natur, miljø og teknologi Mål: Barna skal bli glad i å ferdes i naturen og få en grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen
Etikk, religion og filosofi Mål: skape rom for opplevelser, undring, ettertanke og gode samtaler
Nærmiljø og samfunn Mål: Barna skal bli kjent med nærmiljøet og byen vår
Antall, rom og form Mål: Barna skal oppleve glede ved å utforske og leke med tall, rom og form



Barns lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene, og barns rett til medvirkning skal ivaretas. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter i fag i skolen.

LIKESTILLING

Likestilling handler om at jenter og gutter skal ha like muligheter til å bli sett og hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Barna skal få velge aktiviteter og leker ut fra egne behov og interesser.

I Rammeplan for barnehagen (2017) står det; «*Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet*».

Personalet mener en viktig del av å likestille jenter og gutter; går på hvordan vi møter de, hvordan vi «ser» de, hva tilbakemeldinger og reaksjoner de får fra andre rundt seg, bekreftelse på handlinger og atferd. Personalet skal gi barna konkret ros og anerkjennelse for det barna mestrer, mer en «fint» og «bra», vi jobber med å beskrive hva som er fint og bra. Vi har mer fokus på at barna skal få styrket selvfølelsen for handlinger de mestrer og når de strekker grenser. Barna skal få forståelse for at vi er forskjellige og at det er bra, det gjør at vi utfyller hverandre.

Barnehagens mål:

Likestilling mellom kjønnene skal gjenspeiles i barnehagens pedagogikk.
Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling mellom de to kjønn.



MILJØ

Stiftelsen Miljøfyrtårn tilbyr miljøsertifisering som hjelper private og offentlige virksomheter til å drive lønnsomt og miljøvennlig. Miljøfyrtårn er et norsk, offentlig sertifikat, som støttes og anbefales av Miljøverndepartementet. Tiltakene skal være lønnsomme på flere nivå; det skal lønnes seg for bedriftens økonomi, for de ansattes helse, for bedriftens nærmiljø og for miljøet globalt sett.



Mobarn Nordbyen barnehage ble miljøsertifisert i november 2011. Barnehagen gikk gjennom en miljøanalyse og oppfylte definerte bransjekrav. Noen av kravene var at det skal lages et pedagogisk opplegg for barnas forhold til miljøet, barna skal hjelpe til med å sortere sitt eget avfall og lære enkle ord og uttrykk innen kildesortering og miljølære, og lære å ta vare på naturen. **Nettsider:** www.miljofyrtarn.no og www.gronn.hverdag.no

I Rammeplanen for barnehagen (2017) står det; «*Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt*».

Hvert tredje år går barnehagen gjennom en miljøkartlegging for å bli miljøsertifisert for 3 nye år. I desember 2020 resertifiserte barnehagen seg for 3 nye år. I tillegg fyller barnehagen ut en årlig klima- og miljørapport. Vi ønsker å gå foran som et godt forbilde og gode rollemodeller. Det er viktig å se ting i et langtidsperspektiv og vise barna at vi tar deres fremtid på alvor ved å prøve å verne om miljøet, små endringer har og betydning☺

Foreldre/foresatte er de viktigste personene i barnas liv – deres holdninger til miljø og miljøarbeid, hvordan dere viser dere som rollemodeller for barna er avgjørende for hvordan barna vil forholde seg til temaet.

Barnehagens mål:

Barna skal få en grunnleggende innsikt i miljøvern og bærekraftig utvikling



1	2	3	4	5	6	7
						
EFINISJON AV T BARN	INGEN DISKRIMINERING	BARNETS BESTE	OPPFYLLElse AV BARNs RETTIGHETER	BARNs UTVIKling UNDER FAMILIENS VEILEDNING	LIV, OVERLEVELSE OG UTVIKling	NAVn OG NASJONALITET
8	9	10	11	12	13	14
						
IDENTITET	Å HOLDE FAMILIER SAMMEN	KONTAKT MED FORELDRE I UTLANDET	BESKYTTELSE MOT KIDNAPPING	RESPEKT FOR BARNs MENINGER	YTRINGSFRIHET	TANKE- OG RELIGIONSFRIHET
15	16	17	18	19	20	21
						
STARTE ELLER DELTA I GRUPPER	RETT TIL PRIVATLIV	TILGANG TIL INFORMASJON	FORELDRES ANSVAR	BESKYTTELSE MOT VOLD	BARN UTEN FAMILIER	BARN SOM ER ADOPTERTE
22	23	24	25	26	27	28
						
BARN PÅ FLUKT	BARN MED NEDSATT FUNKSJONSEVNE	HELSE, VANN, MAT, MILJØ	VURDERING AV BARNs BOSTED	SOSIAL OG ØKONOMISK HJELP	MAT, KLÆR OG ET TRYGT HJEM	TILGANG TIL UTDANNING
29	30	31	32	33	34	35
						
UTDANNINGENS MÅL	MINORITETS- KULTURER, SPRÅK OG RELIGION	HVILE, LEK, KULTUR, KUNST	BESKYTTELSE MOT SKADELIG ARBEID	BESKYTTELSE MOT NARKOTIKA	BESKYTTELSE MOT SEKSUELT MISBRUK	FORHINDRING AV MENNESKEHANDEL
36	37	38	39	40	41	42
						
BESKYTTELSE MOT UTNYTTELSE	BARN I FENGSEL	BESKYTTELSE I KRIG	HJELP ETTER MISBRUK OG SKADE	BARN SOM BRYTER LOVEN	BESTE LOV FOR BARN GJELDER	ALLE MÅ KJENNE BARNs RETTIGHETER

43-54



VORDAN
KONVENSJONEN
UNGERER

BARNERETTIGHETENE

FNS KONVENSJON OM BARNETS RETTIGHETER