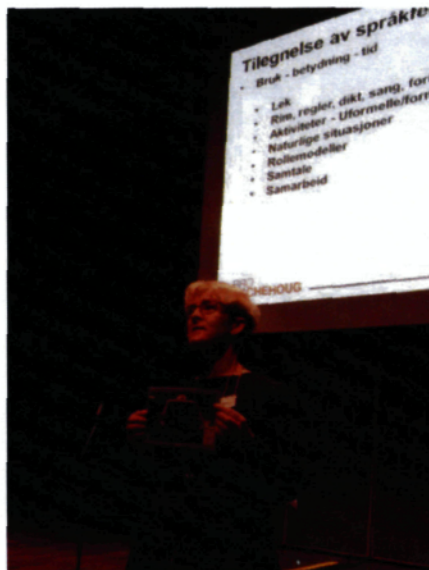




Målet for styrer Monica Hestholm er å få brukt dette materialet enda mer i en travelt hverdag. Fagområdet «Språk, tekst og kommunikasjon» er et viktig område i arbeidet med barnas utvikling. Nylig fikk de økt sin kompetanse gjennom en kursdag med fokus på barns språkmiljø.

STORE VARIASJONER

– Det er viktig at språk i ulike sammenhenger er en naturlig del av hverdagen i barnehagen og at det pedagogisk er tilpasset alder og utvikling. Mange av barna har et meget godt ordforråd, mens andre sliter med språket. Variasjonene er store. Tilbakemeldingen fra skolen er at vi og andre barnehager må jobbe enda mer med språk, slik at overgangen til skole blir best mulig, sier styreren. I Nordbyen barnehage har man flere planer framover for å skape grunnlag



◀ Foredragsholder på kurset om barn og språkforståelse var Nina Indseth Bråthen.

for enda bedre språkforståelse hos ungene, og motivasjonen er på topp etter kurset. Gjennom lek, rim, sang, fortellinger, dikt, samtaler, samarbeid og som gode rollemodeller skal de voksne skape grunnlag for god språkblomstring.

FASTE SITUASJONER

– Hos oss får barna i dag et aktivt møte med språk gjennom hele hverdagen. Våre ansatte er meget bevisste, tydelige og klare i en del faste situasjoner, som påkledning, når vi spiser og i andre omsorgssituasjoner. Det brukes bilder og figurer for at barna skal forstå hva som skjer når de kler på seg og de får øve seg ved bruk av figurene, sier Monica Hestholm. Bilder og annet språkverktøy illustrerer følelser som glede og sinne og hva enkelte ord betyr.

– Målet er ikke at barna skal lære å lese mens de er i barnehagen, men språkverktøyet «Bravo» visualiserer korte ord og enkeltbokstaver i tillegg til bilder så barna blir kjent med bokstavene

SOSIALISERING

Styreren understreker at en god språkforståelse – forståelse av ord og begrep - bidrar til at barna lettere sosialiserer seg, får venner og blir aktivt med i leken i barnehagen. For førskolebarna er turene som de har hver tirsdag en god anledning til å samtale om hva en finner i naturen og fortelle om sine opplevelser og dele dem med andre.

SPRÅKKISTE

Hver avdeling har en app kalt Språkkista på sin Ipad med mange spennende muligheter for språklek for ulike aldersgrupper i barnehagen. Utdanningsdirektoratet har også utgitt flere nyttige hefter for barnehagepersonalet, der

et stikkord er at språk i barnehagen er langt mer enn prat.

– Vi har mange gode verktøy. Vi må bare bli bedre til å bruke dem, sier styreren. Barnehagen er i den forbindelse i gang med en god kartlegging av hvordan personalet bruker språk i hverdagen.

MANGFOLD

Kursdagen ble gjennomført i Molde lørdag 24. oktober for ansatte i Mobarn. Temaet var: «Hvordan skape et godt språkmiljø og møte mangfoldet i barnehagen på en god måte». Foredragsholder var Nina Indseth Bråthen. Hun er barnehagelærer, har videreutdanning i spesialpedagogikk og arbeider til daglig som pedagogisk leder i barnehage. Bråten er spesielt opptatt av å øke den språklige aktiviteten hos minoritetspråklige barn, og barn med behov for ekstra språkstimulering.

– I barnehagene er det stadig flere barn som av ulike årsaker sliter i forhold til språk og det er stort behov for økt kunnskap om hvordan personalet på best mulig måte kan møte denne utfordringen, understreket Bråthen.

Ved hjelp av teori, egne erfaringer og gode tips om språkverktøy engasjerte Nina de 160 ansatte i salen.

VIKTIG

– Kompetanseheving for hele personalgruppen er viktig for Mobarn. Det holdes et felles kurs en gang pr. år for alle ansatte, annet hvert år en lørdag og annet hvert år en hel helg. Kursene er viktige som faglig oppdatering for alle ansatte, men også det sosiale er av stor betydning når personalet kan samles. Praten gikk livlig i pausene, sier barnehagesjef i Mobarn, Marie Løkvik. ♦♦